

большая часть которых составлена учителями. Курсы прошли апробацию в средних общеобразовательных учреждениях.

Представим программы, предназначенные для учащихся 8 классов.

Они ориентированы на развитие любознательности, формирование положительной мотивации к изучению химии. Большое внимание уделено проведению ученического эксперимента.

«Химия для любознательных» (Р. Г. Иванова, М. В. Зуева, В. Н. Лаврова, Е. П. Рощина)

В курсе представлены сведения, позволяющие осознать процессы в окружающем мире, информация об истории открытий, о необычных свойствах известных веществ, химический практикум.

В процессе изучения данного курса учащиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека.

«Алхимия: мифы и реальность» (Г. В. Шевакова)

Курс знакомит с алхимией — самым длительным периодом в истории химии, оказавшим определенное влияние на развитие человеческой цивилизации. На занятиях, в процессе подготовки рефератов, сообщений по избранным темам, выполнения опытов школьники делают выводы о значении отдельных фактов, экспериментов, теорий для развития химии как науки.

«Химическая мозаика» (Г. А. Шипарёва)

Курс направлен на расширение кругозора учащихся, пополнение их знаний о свойствах известных веществ. Его содержание не углубляет знания ученика, а расширяет их, объединяя научные знания с «обыденными», приобретенными в повседневной жизни, как бы поднимая личный жизненный опыт ученика на научный, теоретический уровень.

«Химия и медицина» (А. А. Юрина)

Курс имеет прикладное значение и расширяет знания учащихся в области химии и медицины. Изучая простейшие лекарства, учащиеся узнают об их применении, использовании, учатся оказывать первую медицинскую по-

мощь, совершенствуют умения в написании уравнений химических реакций, решении типовых задач. Содержание курса должно способствовать не только расширению химических знаний, но и развитию общекультурной компетентности учащихся.

В сборнике представлено шесть программ элективных курсов для учащихся 9 классов.

В 9 классе изучаются отдельные разделы школьного курса химии. При этом учащиеся, с одной стороны, углубляют свои знания по определенной теме, а с другой — расширяют представления о химии сведениями, важными в общеобразовательном и прикладном отношениях.

«Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательских задач» (О. С. Габриелян, М. Б. Чечевицына)

Курс направлен на расширение и углубление предметных знаний по химии, на развитие общеучебных умений и навыков, расширение кругозора, творческого воображения. Содержание курса имеет интегрированный характер.

Если учитель решится преодолеть сложности, связанные с подготовкой к преподаванию этого курса, то он сможет успешно решить образовательные задачи, стоящие как перед химическим образованием, так и перед школой в целом.

«Экспериментальные задачи по химии» (Т. Е. Деглина)

Предпринята попытка максимально использовать потенциал химического эксперимента. Ученик сможет не только увидеть, как взаимодействуют вещества, но и измерить, в каком количественном соотношении они вступают в реакцию и что получается в результате. Автор предлагает повторить материал неорганической химии при экспериментальном решении типовых расчетных задач.

«Введение в неорганический синтез» (Т. Е. Деглина)

В курсе и при постановке демонстрационного эксперимента учителем, и при выполнении практических работ учащимися акцент сделан на изучении методов очистки веществ. Школьники не только расширяют и углубляют знания по неорганической химии, но и развивают универсальные умения: грамотно вести наблюдение, планировать свои действия при выполнении эксперимента, проводить расчеты.