

УДК 372.854  
ББК 74.262.4  
П78

*Серия основана в 2004 году*

Автор-составитель *Г. А. Шипарева*

**Программы элективных курсов. Химия.**  
П78 8—9 классы. Предпрофильное обучение / авт.-сост. Г. А. Шипарева. — М. : Дрофа, 2006. — 78, [2] с. — (Элективные курсы).  
ISBN 5-7107-9927-0

Сборник содержит десять авторских программ элективных курсов для изучения химии на профильном уровне. В каждой программе раскрывается содержание курса, рекомендуются наиболее эффективные формы и методы его организации.

УДК 372.854  
ББК 74.262.4

## ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ХИМИЯ

8—9 классы

Предпрофильное обучение

Автор-составитель *Г. А. Шипарева*

Ответственный редактор *Н. В. Губина*. Редактор *Г. А. Шипарева*  
Оформление *Э. К. Реоли*. Технический редактор *И. В. Грибова*  
Компьютерная верстка *А. В. Маркин*. Корректор *Е. Е. Нискулина*

Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 77.99.03.953.Д.004992.08.05 от 16.08.2005.

Подписано к печати 29.03.06. Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>.

Бумага типографская. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 6,72. Тираж 5000 экз. Заказ № 1022.

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Сущевский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
просим направлять в редакцию общего образования  
издательства «Дрофа»: 127018, Москва, а/я 79.  
Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»  
обращаться по адресу: 127018, Москва, Сущевский вал, 49.  
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Торговый дом «Школьник». 109172, Москва, ул. Малые Каменщики,  
д. 6, стр. 1А. Тел.: (495) 911-70-24, 912-15-16, 912-45-76.  
Сеть магазинов «Переплетные птицы». Тел.: (495) 912-45-76.

ОАО «Типография «Новости».  
105005, Москва, ул. Фр. Энгельса, 46.

ISBN 5-7107-9927-0

© ООО «Дрофа», 2006

## Предисловие

Одним из направлений модернизации современного образования является переход к профильному обучению в старшей школе. В Концепции профильного обучения<sup>1</sup> говорится: «Необходимым условием создания образовательного пространства основной школы, которое способствовало бы самоопределению подростка, является, прежде всего, введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору», т. е. *элективных курсов*<sup>2</sup>.

Работу по созданию условий для самоопределения подростка в отношении собственной образовательной перспективы следует вести не только в 9 классе. Психологи отмечают значительное снижение интереса к изучению учебных дисциплин у школьников 7—8 классов. Но именно у подростков появляются потребности в новых видах самостоятельной познавательной деятельности. Введение в учебный план основной школы элективных курсов — «места, свободного от стандарта и формальной отметки»<sup>3</sup> — становится поэтому особенно актуальным.

Многие вопросы организации элективных курсов в практике преподавания в массовой школе остаются дискуссионными. На каком учебном материале и через какие формы работы могут быть наиболее полно реализованы задачи предпрофильной подготовки? Чем содержание элективных курсов качественно отличается от базовых курсов в основной школе? Какие критерии, ясные педагогу и ученику, позволяют оценить достижения в изучении предметов по выбору? Какова форма отчетности?

Совершенствовать предпрофильную подготовку невозможно без активного участия учителей-практиков, без опоры на их опыт и творческую инициативу.

В настоящем сборнике представлено десять программ элективных курсов по химии для учащихся 8—9 классов,

<sup>1</sup> См.: Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. — М., 2002.

<sup>2</sup> «Элективный» в переводе с латинского языка означает «избранный, отобранный» (См.: *Крысин Л. П.* Толковый словарь иноязычных слов. — М.: Русский язык, 1998).

<sup>3</sup> *Каспржак А. Г.* Проблема выбора: элективные курсы в школе. — М.: Новая школа, 2004.